

Nuevas medidas de ETECSA: ¿Cómo se aplican en el sector de la Educación?

UH

El viceprimer ministro, Dr C. Eduardo Martínez Díaz, destacó en el inicio de la *Mesa Redonda* que las recientes medidas de Etecsa se enmarcan en el programa gubernamental para impulsar la economía cubana en 2025.

Explicó que, tras un análisis exhaustivo, se determinó la necesidad de aplicar ajustes que garanticen la sostenibilidad del sector sin afectar áreas prioritarias como la educación.

Estas decisiones, anunciadas desde diciembre por el Primer Ministro, buscan equilibrar el desarrollo tecnológico con las demandas sociales. Martínez Díaz recordó los avances logrados en los últimos años gracias a la voluntad política y las inversiones del Estado.

Entre 2018 y 2025, las líneas móviles pasaron de 5.3 a más de 8 millones, mientras que el acceso a internet en dispositivos personales creció de cero a 7.5 millones de usuarios. La cobertura 4G supera ya el 50% del territorio, y el consumo promedio de datos (10 GB mensuales) sitúa a Cuba por encima de la media regional, solo detrás de Estados Unidos y Chile.

Sin embargo, sostener esta infraestructura requiere cientos de millones de dólares anuales. La presidenta de Etecsa presentó datos que muestran un aumento constante en la demanda de servicios frente a la disminución de ingresos, lo que hizo insostenible postergar medidas.

Martínez Díaz enfatizó que los cambios buscan garantizar la continuidad del desarrollo digital sin afectar derechos esenciales.

Respecto a la educación, el viceprimer ministro afirmó que se han implementado adecuaciones para proteger el acceso de estudiantes y docentes.

Reiteró que el gobierno mantiene **su compromiso con la informatización de la sociedad, priorizando sectores estratégicos**. “Era necesario actuar; no podíamos seguir esperando”, afirmó, llamando a la comprensión ciudadana ante los desafíos económicos globales.

En próximas emisiones de la *Mesa Redonda* se continuará profundizando en el tema, incluyendo su repercusión en otros sectores de la sociedad cubana, subrayó.

El viceprimer ministro reconoció que, si bien ahora es posible adquirir 6 GB por 360 CUP (precio inferior al anterior), cerca del 50% de la población verá limitado un servicio al que antes accedía sin restricciones. “Esto representa una pérdida de algo que habíamos conquistado, pero la medida responde a una situación objetiva que nos obliga a tomar estas decisiones”, explicó.

Ante la propuesta presentada por Etecsa sobre la necesidad de estos ajustes, el gobierno realizó modelaciones para analizar el impacto en sectores prioritarios. “Se estudiaron alternativas para minimizar las afectaciones a estudiantes, profesores, personal de salud, periodistas y otros grupos profesionales que requieren este servicio para sus labores cotidianas”, detalló Martínez Díaz.

El dirigente enfatizó que **estas limitaciones, aunque dolorosas, son temporales y responden a la compleja situación económica del país**. “No es una decisión caprichosa, sino una respuesta necesaria ante realidades financieras ineludibles”, concluyó, reiterando el compromiso de proteger los servicios esenciales para la población.

Durante su intervención en la Mesa Redonda, la presidenta ejecutiva de ETECSA, Tania Velázquez Rodríguez, enfatizó el compromiso de la empresa con la comunicación transparente: “Continuamos siguiendo las opiniones, explicando cada día más de qué se trata, por qué lo hemos hecho, en qué consiste propiamente la medida y sobre todo atentos a cuáles son los próximos pasos que vamos a ir dando”.

La directiva destacó los importantes encuentros mantenidos con el sector estudiantil: “Como se comentaba por el viceprimer ministro, hemos estado recogiendo mucha opinión, sobre todo en el sector estudiantil. En la capital hemos hecho un grupo de encuentros, pero también lo hemos hecho en todas las provincias del país”. Valoró estos espacios como “muy buenos” tanto para la empresa como para los estudiantes, permitiendo una interacción franca y respetuosa que estableció “una conexión diferente” incluso en medio del descontento existente.

Velázquez Rodríguez presentó datos concretos sobre los avances en conectividad para sectores sociales prioritarios: “En los últimos 5 años se ha logrado trabajar y alcanzar conectar, es decir, llevar la conectividad a más del 30% de los centros educacionales del país”. Detalló que esto incluyó la habilitación de “más de 5000 servicios” y el incremento del ancho de banda en “más de 7400 servicios” en centros de educación y salud.

En el ámbito de la educación superior, la presidenta de ETECSA destacó logros significativos: “La universidad ha tenido un desarrollo... todos los centros de enseñanza superior cuentan con ancho de banda por encima de 10 MB”. Especificó que las universidades disponen de conexiones internas de 100 MB y que se ha potenciado notablemente la red de nodos universitarios.

Sobre el desarrollo futuro, Velázquez Rodríguez anunció: “Las medidas que se comentaron ayer, tuvimos muy poco espacio al final de la mesa, pero como tenemos mucho más espacio, vamos a seguir abordando”. Confirmó que continuarán explicando cada una de las medidas, reconociendo su importancia no solo para el sector educacional sino para toda la población.

La directiva precisó el enfoque actual de las medidas: “Como comentábamos, las medidas consisten en buscar elementos que complementan, por supuesto, o que facilitan el acceso en estos entornos educacionales”. Aclaró que, **aunque posteriormente se abordarán otros sectores, en esta ocasión el análisis se centra específicamente en el ámbito educativo por su carácter prioritario**.

Velázquez Rodríguez, explicó en el espacio televisivo que las acciones diseñadas para facilitar el acceso a contenidos educativos en el actual contexto. “La primera medida apunta a incrementar sitios con características especiales que permitan consultar fácilmente los contenidos del Ministerio de Educación Superior y otros niveles de enseñanza”, señaló.

Velázquez destacó que esta iniciativa no se limita a la Educación Superior, sino que incluye sitios del Ministerio de Salud Pública, Cultura, INDER y CITMA. “Evidentemente tenemos que darle divulgación a esto para que se conozca más”, afirmó. Como segunda medida, **se refirió al incremento en el uso de plataformas nacionales para el intercambio de información, que ofrecen ventajas económicas tanto para usuarios como para el país**.

La directiva mencionó específicamente la aplicación ToDus, que mantiene un plan de 25 CUP con 600 MB para intercambio de archivos y mensajería ilimitada. "Instamos a que esto sea una de las vías que progresivamente se incorpore a los procesos de interrelación entre profesores y estudiantes", expresó.

Como tercera medida, anunció la disposición de espacios en los centros de datos de ETECSA para alojar revistas científicas, en colaboración con diversos organismos. "Esto facilitará el acceso a publicaciones que actualmente presentan limitaciones por su ubicación o por barreras externas", explicó.

Velázquez detalló una cuarta medida orientada a fortalecer los entornos educativos gratuitos: "Vamos a ubicar los servidores físicos de las universidades en ETECSA para garantizar su aseguramiento energético". Subrayó que esto permitirá mantener operativos estos servicios ante las actuales condiciones del Sistema Electroenergético Nacional.

Sobre la medida específica para estudiantes, la presidenta de ETECSA aclaró: "Estamos empezando con los universitarios, que son más de 200,000 los que se beneficiarán". Reconoció que se requiere completar la información sobre números celulares de los estudiantes para aplicar efectivamente esta política.

"Insisto en que, si no se hubiese estado trabajando previamente en estos análisis, no tendríamos la información base para implementar ahora estas medidas complementarias", concluyó Velázquez, destacando el carácter progresivo de este proceso que continuará desarrollándose en los próximos meses.

Por su parte, el ministro de Educación Superior, Walter Baluja, destacó que la comunidad universitaria cubana, con más de 220 000 estudiantes, ha sido "vanguardia en la transformación digital del país".

Subrayó que **las universidades cuentan con infraestructura como anchos de banda de hasta 1 gigabit y más de 500 puntos de acceso wifi, aunque reconoció que aún son insuficientes.**

Desde el anuncio de las nuevas medidas de conectividad, equipos de ETECSA y el MES han sostenido encuentros en instituciones como la Universidad de La Habana, el Instituto Superior de Relaciones Internacionales (ISRI) y universidades de Ciencias Médicas.

"Hemos propiciado el contacto no solo con las estructuras directivas, sino también con profesores y estudiantes", explicó. "Hay muchos informáticos, usuarios avanzados, que han aportado ideas valiosas para perfeccionar los servicios".

Entre las acciones inmediatas, mencionó el levantamiento de datos de todos los estudiantes y profesores, incluyendo números de teléfono móvil, para implementar medidas como el acceso gratuito a portales educativos.

Además, el incremento de cuotas de internet en universidades y fortalecimiento de redes internas con apoyo de ETECSA; así como 26 portales libres de costo para datos móviles, entre ellos plataformas de educación a distancia, revistas científicas y bases de datos internacionales clave para la investigación.

"Analizamos incorporar revistas científicas, plataformas de eventos y sitios internacionales clave para la investigación", detalló.

Baluja enfatizó que se priorizará a docentes e investigadores: “Para ellos es extremadamente importante que en su labor principal necesiten este acceso”.

“Toda situación es una oportunidad para crecer, enfatizó el ministro de educación superior, subrayando la disposición a escuchar propuestas de la comunidad universitaria. “Las iniciativas, hechas con respeto e inteligencia, son bienvenidas”, dijo.

Por su parte, la ministra de educación, Naima Trujillo, destacó la importancia de mantener las políticas prioritarias, incluida la transformación digital y el apoyo a docentes en condiciones complejas, **al tiempo que resaltó el impacto en el sistema de educación general, que abarca 1.6 millones de estudiantes y 230,000 docentes.**

Su intervención dejó claro que, aunque algunos efectos en el sector son “incuestionables” e “inevitables”, no se abandonarán los objetivos trazados.

“Los efectos son incuestionables, pero también se ha ido estableciendo que eran inevitables en este momento. Eso no significa que podemos renunciar a ninguna de las políticas de prioridad que el sistema educativo estaba defendiendo”, señaló.

Aseguró que se mantendrá la gratuidad de la plataforma Cubaeduca, herramienta vital durante la pandemia, y se explorarán opciones lúdicas como Picta para niños.

“Cubaeduca va a continuar siendo, va a continuar teniendo esa conexión de gratuidad. Es una oportunidad para ver cómo perfecciona los mecanismos, abre más contenido, incluso con un nivel de actualización medio”.

Además, enfatizó su rol integral: no solo es un recurso para estudiantes y docentes, sino también para orientar a las familias, con materiales que apoyan el proceso educativo desde casa.

Por su parte, resaltó la importancia de PICTA, una plataforma con un enfoque lúdico que combina educación y entretenimiento:

“En el caso de los niños, no solo el fenómeno educativo, la concepción pedagógica y didáctica es un inicio de entretenimiento. El hecho de que podamos perfeccionar lo que ponemos en PICTA permitiría que los niños tengan también lo que para ellos es muy importante: esa concepción de su vida, de su disfrute personal”.

Trujillo llamó a agilizar procesos sin burocracia: “No hay nada totalmente construido, debemos evitar que demoren las propuestas”.

El reconocimiento a la labor de los más de 230 mil docentes del país fue otro punto clave. Se mencionaron políticas diferenciadas para su atención, dada las condiciones en las que ejercen su labor:

“Hay políticas especiales para atender diferenciadamente a los docentes por las condiciones también en las que hoy ejercen su actividad. Contar con estos recursos es importante para ellos”, aseguró la ministra.

Asimismo, se subrayó el papel de las familias, que en muchos casos han tenido que asumir un rol más activo en el aprendizaje: “Los padres tienen que hacer ese complemento, sobre todo porque hemos estado estableciendo determinadas capacidades que se han limitado en nuestras instituciones”.

Eduardo Martínez Díaz, ratificó el compromiso del gobierno con la transformación digital, pese a las limitaciones actuales: **“Trabajaremos para recuperar la calidad de los servicios y reducir costos de acceso a internet”**.

Pidió confianza a la comunidad académica y sectores prioritarios como salud y periodismo: “Se va a seguir trabajando muy fuerte para recuperar las aplicaciones que nos ha llevado esta situación”.

Referencia

[Nuevas medidas de ETECSA: ¿Cómo se aplican en el sector de la Educación? \(+ Video\)](#)